

## TEMOIGNAGES

« Notre fils Léo, 12 ans, à l'école Fractale, depuis 2012, actuellement en 5<sup>ème</sup> est EIP et Dysharmonique (décalage entre les différents domaines de l'intelligence), Dyspraxique Visio spatial (trouble dans l'organisation du geste et trouble du regard), dysgraphique (trouble de l'écriture). Il est reconnu handicapé scolaire par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées des Deux-Sèvres) avec une incapacité de 50%.

Scolarisé à l'école primaire jusqu'en CM1, nous parents, avons vécu autant que lui ses difficultés scolaires et d'adaptation et surtout ses angoisses persistantes dès lors qu'il devait aller à l'école. Nous avons trouvé sur Internet l'école FRACTALE, et de là s'est prise la décision de l'inscrire et faire l'essai à la rentrée des vacances de la Toussaint 2012.

Au bout d'une semaine de scolarisation à l'école Fractale, notre fils n'avait plus l'angoisse d'aller à l'école. Durant ces trois ans, il a retrouvé une certaine sérénité, de la confiance en lui, et l'estime de soi qui lui permet désormais de s'investir dans les apprentissages ; il a nettement progressé dans ses difficultés de graphisme et son niveau scolaire s'est également amélioré. Cela ne peut que nous réjouir de voir disparaître sa phobie scolaire. Dans le cadre d'une école classique, il n'aurait pu suivre sans l'aide d'une Auxiliaire de Vie Scolaire. »

### **Corinne et Nicolas, parents de Léo, 2014**

« Enguerran a intégré l'Ecole Fractale en classe de CM1 à la rentrée 2014. Avant cela, il était dans un cursus normal dans lequel il s'ennuyait ferme et comblait cet ennui par un comportement décalé. Détecté précoce en CE1, ses bêtises à répétition énervaient ses maîtresses autant que les autres enfants qui, de ce fait, le rejetaient. Ayant énormément de mal avec l'écrit, il ne pouvait pas sauter de classe. Son ennui s'est transformé en véritable lassitude et, petit à petit, il a arrêté de rendre ses devoirs et a commencé à avoir de mauvaises notes.

Parmi les différentes maîtresses qu'il a eu tout au long de sa scolarité, il y en a eu peu qui se sont intéressées à sa précocité et ont essayé de mettre des choses en place. Car c'est aujourd'hui obligatoire pour un enseignant, dès qu'il détecte un enfant précoce dans sa classe, de mettre en place un protocole. C'est également une aberration totale. Pour cette mise en place, les enseignants ne peuvent s'appuyer que sur quelques documents écrits mais ne sont pas du tout formés pour cela. Je ne leur jette pas la pierre, on leur en demande déjà beaucoup. Ayant plus de 25 élèves par classe - dont certains sont en retard – et un programme chargé, ils n'ont pas le temps de s'occuper d'un enfant qui demande à la fois beaucoup d'énergie et beaucoup d'attention. Devant cette voie sans issue, nous avons cherché un établissement adapté à la précocité de notre fils. Et nous avons trouvé l'Ecole Fractale à 75 kms de chez nous. L'école et l'échange que nous avons eu avec l'équipe pédagogique nous ont plu. Nous avons donc inscrit notre petit zèbre là-bas.

Cette année Enguerran est entré en CM2 toujours à l'école Fractale. Il fait du co-voiturage tous les jours et cela se passe très bien. D'un point de vue de ses apprentissages, il a énormément progressé et prend beaucoup de plaisir dans toutes les matières - dont le français, matière qu'il avait complètement rejetée. Il s'est remis à écrire, il a retrouvé confiance en lui. Dans son comportement, il est aujourd'hui plus posé, plus réfléchi, plus organisé et plus responsable.

A l'école, l'équipe pédagogique est très impliquée et très proche des parents. N'étant pas sur place, elle nous tient régulièrement informée de tout ce qui se passe et reste à notre écoute. On se sent accompagné, compris et ce travail collaboratif s'en ressent sur notre fils.

Un grand merci à Fractale pour tout ce travail au quotidien. »

### **Anne-Laure, maman d'Enguerran, 2015**

## Fractale

Tout d'abord, je vais me présenter, je m'appelle Angèle j'ai maintenant seize ans, je suis diagnostiquée précoce depuis mes huit ans. J'ai été très mal, comme très heureuse. Antoine de Saint-Exupéry disait que les adultes aimaient bien les chiffres, moi j'aime bien la vie, mais je me mets à leur (haut) niveau pour leur parler.

J'ai atterri à Fractale pour mon année de seconde.

Après deux ans dans un autre collège hors contrat, j'ai fait QUATRE jours dans un lycée privé mais dans le système scolaire classique. En quatre jours, on a détruit tout ce qui venait difficilement de se reconstruire. Je me suis reconstruit dans cette école au nom de structure Mathématiques. Y a-t-il assez de chiffres ?

Saviez-vous qu'à chaque inspiration vous respirez des particules du dernier souffle de Roger Cousinet ?

Chaque matin, je regarde les rides des sourires disparus sur un visage tourmenté.

J'apprécie le fin rayon de soleil derrière les imposants nuages noirs, surtout quand celui-ci embrasse la goutte aqueuse déposée sur une feuille chlorophyllée.

Je laisse les larmes du ciel embrasser ma peau craquante.

Je regarde, je touche, j'hume, j'entends et je goutte.

Je vous demande juste de fermer les yeux quelques battements d'ailes d'un être éphémère.

S'il vous plaît.

Rappelez-vous d'un matin d'école, embaumez-vous d'onguent des souvenirs. Peut-être que votre souvenir est heureux et même apaisant ?

Je l'espère.

Maintenant je vais vous raconter le mien qui est semblable à celui de (trop) d'autres.

J'en conviens, pas celui de tous.

Je pense à un de mes matins de 5<sup>ème</sup>. Les murs roses sont réveillés de leur hibernation estivale. Une petite centaine d'âmes prêtes à être intellectualisées, attendent. Je rejoins ma classe docilement. Je m'assois sur une chaise plastifiée, face à un bureau boisé mais tapissé de restes archéologiques des années écoulées.

Je suis rien, rien.

Je jongle avec les chiffres mais personne ne comprend mes raisonnements souvent justes. Je ne parle pas pour dire quand j'ai la réponse ayant peur du jugement, mais le plus dur jugement est celui de moi-même. J'écris des réponses que je sais fausses. Je réfléchis à tout.

Je m'ennuie avec les gens de mon âge, parce que le dernier CD de Justin Bieber ça ne m'intéresse pas. Je me cache, me protège. Les blessures de ces amis parce qu'ils sont dans la cruauté infantile normale et que toi tu es trop gentil. La peur d'aller au collège car tout est trop violent et personne ne t'écoute. Tu n'es simplement ni heureux, ni où il faut.

J'ai vécu ça.

Puis je suis allée à Fractale. C'est toujours une école, où tu dois respecter les règles et apprendre ; il y a toujours, la supériorité due à notre société, de l'enseignant ; il y a toujours des gens qui, aussi détruits que toi, te font du mal.

Mais on t'écoute. On écoute ce que tu es. Ce que tu veux dire. On écoute tes problèmes pour essayer de t'aider. Ce n'est pas qu'une école mais aussi un lieu de vie. J'ai vécu une année extraordinaire là-bas. Avec des mauvais moments mais aussi des supers bons. C'est pas une école parfaite, loinde là. Mais elle est en cours de construction. C'est un chantier. Pour, je pense, devenir une magnifique construction. Elle m'a aidé et pour ça je ne peux dire

Que merci.

Cette école, elle est juste humaine

Pour finir, et pour décrire Fractale en deux phrases je vais réécrire ce que disait Antoine de Saint-Exupéry :

- L'intelligence ne vaut qu'au service de l'amour...
- Le véritable enseignement n'est pas de te parler de te conduire...

**Angèle, 16 ans, 2013**